

# Salzmannschule Schnepfenthal



*Herzlich  
Willkommen*

Staatliches Spezialgymnasium für Sprachen

# Salzmann – seit 1784



01.06.1744 – 31.10.1811

## *Der Erzieher* – philanthropisches Leitmotiv

- ◆ Grundsätze der Aufklärung in der Erziehung praktisch erprobt
- ◆ Einheit von Geist-, Körper-, Kunst- und Arbeitserziehung
- ◆ Erziehung im Einklang mit der Natur
- ◆ Vernunft und Menschlichkeit als Hauptmotiv von

„Denken, Dulden und Handeln“





**DDH**

**EAN**

# Salzmannschule Schnepfenthal

- ◆ **1784** bis 1934 Erziehungsanstalt im Geiste des Schulgründers
- ◆ **1947** Wiedereröffnung als Landesinternatsschule
- ◆ **EOS Salzmannschule (moderne Fremdsprachen)**
- ◆ **1991** Gründung des „Staatlichen Gymnasiums“ mit einem bilingualen Zweig in Französisch
- ◆ **2001** Gründung des Spezialgymnasiums für Sprachen



# Salzmannschule Schnepfenthal

**Generalsanierung des historischen  
Gebäudeensembles von 2004 bis 2006**

**Neubau von 8 Internatshäusern  
von 2008 bis 2010**



# Säulen des Ausbildungskonzeptes

Begabungs-  
diagnostik

**Aufnahmeverfahren**

Förderung der  
Sprachbegabung

**Fremdsprachenausbildung**

Räume für individuelle –  
interessenorientierte Förderung

**Ganztagsangebot**

**Internatsangebot**



# Aufnahme für Schüler in die Klassenstufe 5

in drei Schritten:

→ Eignung zum Besuch eines Gymnasiums

→ Antrag zum Aufnahmeverfahren

→ Aufnahmeverfahren an der  
Salzmannschule



# Aufnahmeverfahren – Klassenstufe 5

Schuljahr 2001/02

68 Anmeldungen

42 Aufnahmen

Schuljahr 2019/20

84 Anmeldungen

48 Aufnahmen

Gegenwärtig werden 320 Schüler/innen, davon 157 Internatsschüler/innen, von 42 Lehrern/innen und 23 Erziehern/innen in 18 Klassen und Stammkursen unterrichtet und betreut.





# sprachbegabte Kinder:

- erreichen gute Leistungen im Diktat und im Aufsatz
- verfügen über einen differenzierten Wortschatz
- lernen gern und leicht Gedichte und Liedtexte
- lesen sehr viel
- haben meist schon früh mit dem Lesen begonnen



# Inhalte der Aufnahmetests für Schüler in die Klassenstufe 5

(in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Hany – Uni Erfurt)

**schriftlicher Teil am 02. März 2024**

- Rechtschreibung & Grammatik
- Fantasieaufsatz
- Sachtextproduktion
- spielerischer Umgang mit Sprache
- logisches Denken mit Begriffen
- nichtsprachliche Intelligenz



# Studentafel

alle Fächer im gleichen Wochenstundenumfang wie an  
den allgemeinbildenden Gymnasien

**allgemeine Hochschulreife**

Studentafel - erweiterter Umfang für die Sprachen

Freiräume für Ergänzungsprogramme (Latein)  
und einen vertiefenden Sprachunterricht



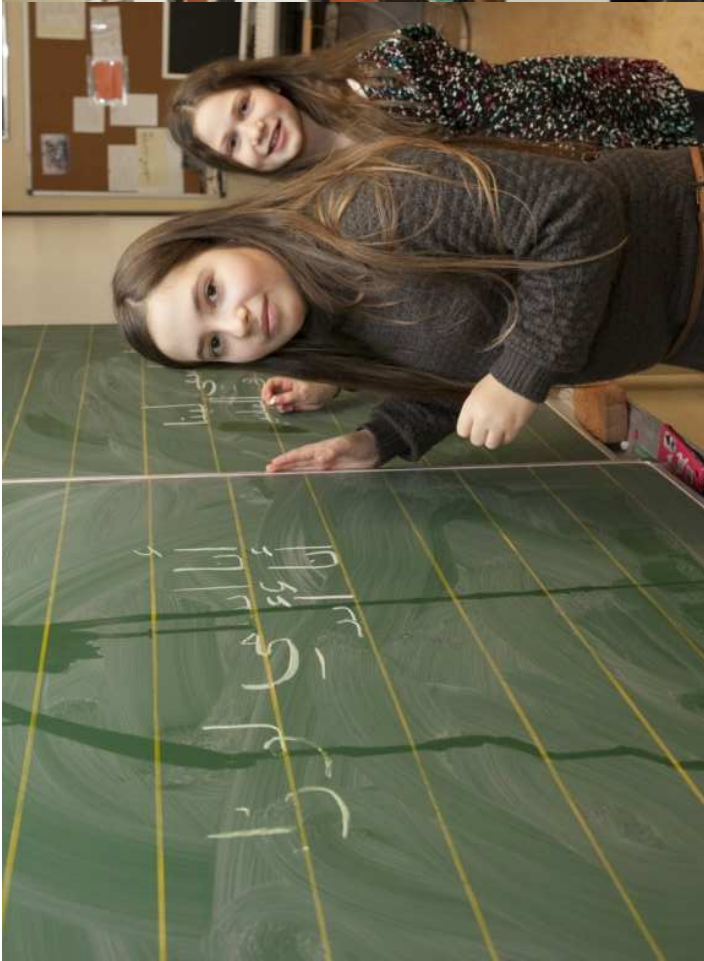
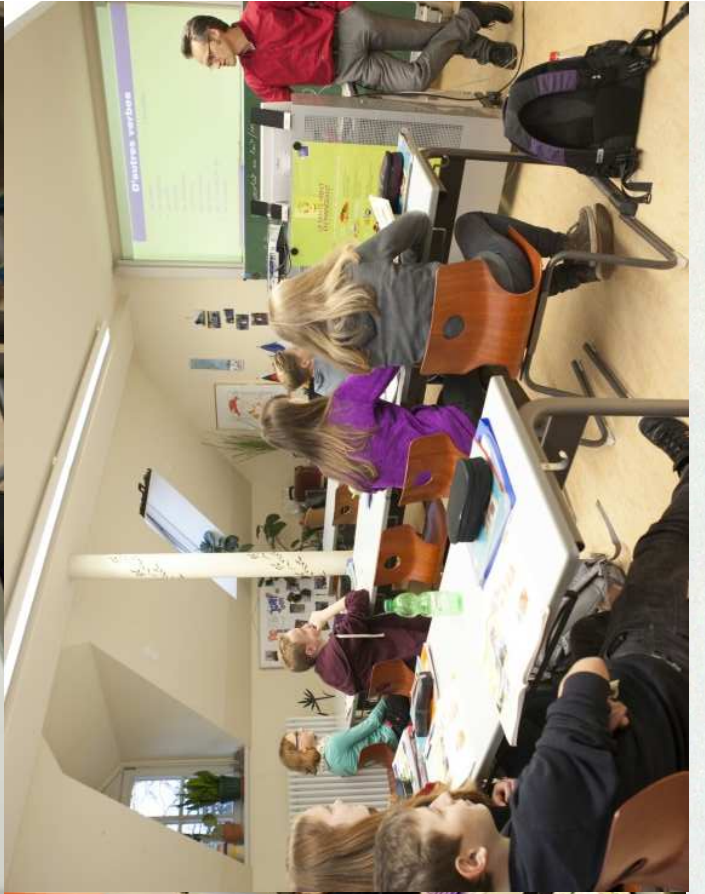
# Fremdsprachenangebot

- starke Progression der Lehrpläne
- Unterricht in Sprachgruppen von maximal zwölf Schülern - Raum für individuelle Förderung
- Unterricht in Bändern
  - freie Fremdsprachenwahl – Klasse als soziale Bezugsgröße bleibt erhalten
  - Möglichkeit des Erlernens von z.B. zwei außereuropäischen Fremdsprachen





Salzmannschule Schnepfenthal  
Dirk Schmidt/Schulleiter





# Fremdsprachenangebot

→ fremdsprachliches Handeln

**kommunikativ und authentisch**

- Klasse 5 – Language im Hainich (1 Woche)
- Klasse 7 – Sprachreise Südengland (3 Wochen)
- Klasse 8/10 – Schulpartnerschaften – zweite Fremdsprache (2 Wochen)
- Klasse 9 – Sprachreise – dritte Fremdsprache (2 Wochen)
- Klasse 11 – Sprachpraktikum (4 Wochen)

→ **bilingualer Unterricht**





# Fremdsprachenfolge

Klasse 5:

Englisch / Latein



# Ausblick – 1. Fremdsprache

- Unterricht endet mit einer international anerkannten CAMBRIDGE Zertifikatsprüfung CAE am Ende der 10. Klasse (B2/C1)
- in den Klassenstufen 9 und 10 wird im Sprachniveau der Klassenstufe 11 und 12 unterrichtet
  - Anerkennung mit Kurspunktzahlen
  - Anlage zum Abiturzeugnis für z.B. Onlinestudienbewerbungen
- Sachfachsprache Geschichte bis zum Abitur (Englisch C1)



# Fremdsprachenfolge

Klasse 9: Französisch / Spanisch / Italienisch /  
Russisch

Klasse 8: Französisch / Spanisch / Italienisch /

Klasse 6: Chinesisch / Japanisch / Arabisch

Klasse 5: Englisch / Latein



# Ganztagsangebot

→ rhythmisierter Unterricht von 07.55 Uhr  
bis 15.40 Uhr

Ziel → Individualisierung der Unterrichtsprozesse  
Schaffung von Freiräumen



# Unterricht in Dekaden nach einem Jahresplan

## Unterrichtsstruktur nach Aufteilung derzeit in

- ein aktueller Beschluss der Schulkonferenz vom 22.01.24 zum Wechsel in eine Fünftagewoche ab dem Schuljahr 2024/25 liegt dem Bildungsministerium zur Prüfung vor – Entscheidung steht noch aus
- **derzeit** lange Woche – Unterricht von Montag bis Samstag
- **derzeit** kurze Woche – Unterricht von Montag bis Donnerstag
- Klassenleiterstunde einmal pro Dekade



# Stundenplan einer Klasse 5 in der „langen“ Unterrichtswoche

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa = Fr in der Fünftage-woche
7:55 – 9:15	Englisch	Geografie	Englisch	Sport	Musik	Englisch
9:35 – 10:55	Deutsch	Ethik / Religion	Deutsch	Kunst	Englisch	Sport
11:05-12:25	MNT	Englisch	Mathe	Geschichte	Mathe	Deutsch
12:25-14:15	Mittagspause mit Mittagsfreizeit und Lernzeit					
14:20-15:40	Kunst	-	-	-	Latein	-



# Stundenplan einer Klasse 5 in der „kurzen“ Unterrichtswoche

Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr in der Fünftage-woche
7:55 – 9:15	Kunst	Englisch	Sport	Deutsch	Englisch
9:35 – 10:55	Mathe	Deutsch	Mathe	MNT	Sport
11:05-12:25	Geografie	Ethik/Religion	Englisch	Musik	Deutsch
12:25-14:15	Mittagspause mit Mittagsfreizeit und Lernzeit				
14:20-15:40	Latein	-	-	-	-



# Ganztagsangebot - Mittagsfreizeit

- **Unterricht in vier Blöcken**
- **Mittagessen und betreute Freizeit**  
Themenauswahl in einem Wochenplan:  
sportliche - künstlerische - handwerkliche und  
sprachliche Angebote - Begegnungsunterricht zur  
Erhaltung bereits erworbener Fremdsprachen-  
kompetenzen, ...

→ Patendienste → 5 – 7 und 6 – 8







# Ganztagsangebot - Lernzeit

**KREATIVZEIT = freie Lernzeit = Begabungsförderung**

→ 50 min zwischen dem dritten und vierten Lernblock

→ Module:

→ Klassen 5/6 – Methoden- und Sozialtraining

→ Klasse 6 – Rhetoriktraining

→ Konsultationszeit der Fachlehrer – jährliche Projektarbeit in den Klassen 8 und 9 mit fachbezogener Bewertung

→ „Kontakt- und Beratungszeit“, d.h. Zeit für individuelle Betreuung von Schülern

→ Vorbereitung auf Sprachreisen

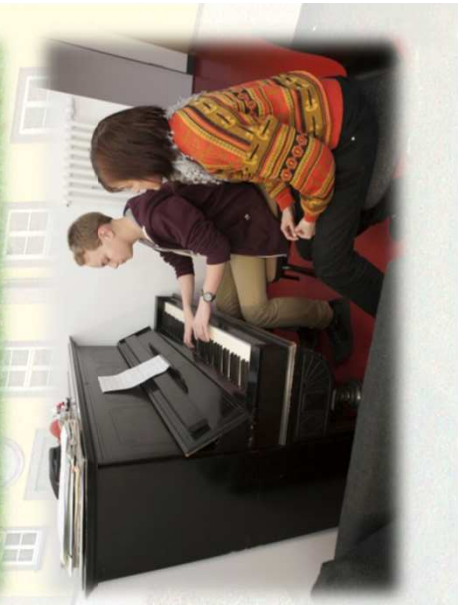
→ Vorbereitung auf Wettbewerbe



# Freizeitangebot

- **Arbeitsgemeinschaften** im Schulbereich
  - **handwerkliche Angebote** (Töpferei)
  - **Sport; Theater; Kunst; Schulgeschichte;**  
**„Literarischer Salon“; Fotografie; . . .**
- **Teilnahme am Vereinsleben des näheren Umfeldes** für die Schüler ab Klassenstufe 8













**NEU!!! seit 2017/18 - Aufnahme  
von Seiteneinsteigern in die Klassenstufe 8**

**in zwei Schritten:**

**→ Anmeldung zum Aufnahmeverfahren  
bis zum 24. 02. 2024**

**→ Aufnahmeverfahren am 20. April 2024**



# **NEU!!!** seit 2017/18 - Aufnahme von **Seiteneinsteigern** in die **Klassenstufe 8**

## **Voraussetzungen zur Aufnahme:**

- **Schüler des Gymnasiums, der Gesamtschule und der Gemeinschaftsschulen**
- **vorhandene freie Plätze – Internat?**
- **gute und sehr gute Leistungen, insbesondere in den sprachlichen Fächern**
- **erfolgreiche Teilnahme am Aufnahmeverfahren**





**NEU!!!** seit 2017/18 - Aufnahme  
von **Seiteneinsteigern** in die **Klassenstufe 8**

**Aufnahmeverfahren:**

- **Schülergespräch**
- **schriftliche Tests**
  - **Deutsch**
  - **erste Fremdsprache**
  - **kombinierter Math./Nat. - Test**



# **NEU!!!** seit 2017/18 - Aufnahme von **Seiteneinsteigern** in die **Klassenstufe 8**

## **Struktur:**

- **Klassenstufen 8, 9 und 10**
  - erste Fremdsprache Englisch – eigenständige Sprachgruppe
  - zweite Fremdsprache – außereuropäisch – je nach  
gegebener Personalsituation – eigenständige Sprachgruppe
  - dritte und vierte Fremdsprache  
Französisch/Spanisch/Italienisch/Russisch - integrativ
  - bilingualer Geschichtsunterricht - Englisch – eigenständige  
Lerngruppe



**NEU!!!** ab 2017/18 - Aufnahme  
von **Seiteneinsteigern** in die **Klassenstufe 8**

**Struktur:**

→ **Klassenstufen 11 und 12**

→ **erste Fremdsprache Englisch – eigenständige Sprachgruppe im gA - Bereich**

→ **Belegung aller anderen Kurse - integrativ**



# Internatsangebot

**Internat als eigenständige – nachgeordnete –  
Einrichtung der Schule:**

**→ Seit April 2010 wohnen die Internatsschüler in  
acht Jahrgangshäusern auf dem Internatscampus  
direkt am Schulareal.**









# Internatsangebot

- Internat in Trägerschaft einer vom Landkreis Gotha gegründeten GmbH, der ILG
- Erzieher - Schüler - Verhältnis 1:15
- Jahresbeitrag = 3536,00 € in zehn Monatsbeträgen  
*(seit dem Schuljahr 2023/24)*
- Fahrgeldrückerstattung



# Grundsätze der Internatsarbeit

- zeitweiliges Zuhause
- Transformation des Schulkonzeptes u.a.
  - über das Jahrgangsteam
    - Kennlerntage – Klassenstufe 5
    - Teamberatung – Klassenleiter und Gruppenerzieher – 1x/ Dekade (45 min)
    - gemeinsame Klassenleiterstunden/Klassenrat
    - gemeinsame Klassenabende im Internat
    - gemeinsame Exkursionen
  - über erweiterte Leitungsstrukturen – Schul- und Internatsleitung
- Elternarbeit



# Salzmannschule Schnepfenthal

**Termine zum Aufnahmeverfahren  
für die Klassenstufe 5 / 8- 2024/25**

**Anmeldezeitraum – vom  
19.02. bis 24.02.2024**

**Aufnahmeverfahren**

**Klassen 5 am 2. März 2024**

**Klassenstufe 8 am 20. April 2024**

**[www.salzmannschule.de](http://www.salzmannschule.de)**

**Staatliches Spezialgymnasium für Sprachen**